

¡ Más actividades de comunicación que se pueden hacer con su hijo!

Actividad: Jugar a las escondidas

El propósito: Practicar palabras de ubicación

Materiales: Juguetes de la casa

Instrucciones:

1. Tomen turnos escondiendo cosas en la casa y buscándolas.
2. Después de que esconde algo, ayúdele a su hijo/a a taparse los ojos y contar hasta cinco o diez.
3. Hablen juntos mientras juegan. Use énfasis en su voz cuando dice las preposiciones, como ***en, adentro, detrás de, debajo de, entre, al lado de, en frente de, etc.***

Por ejemplo, “¿Dónde está el carrito? ¿Está *en* la caja de juguetes? No... ¿Está *debajo* del sofá? ¿*Detrás* de la tele....? Lo encontré. ¡Lo escondiste bien!

Tenga en cuenta:

- Habla un poco más despacio para darle a su niño un buen ejemplo de su frase. Recuerde que está aprendiendo mucho de sus ejemplos.
- Déle a su hijo/a unos ejemplos que son nada más un *poco* más difíciles de lo que dice él/ella. Si su hijo/a usa frases de 3 palabras, hable usted en frases de 4 o 5 palabras. Queremos que tengan la habilidad a mejorar poco a poco por escuchar ejemplos; si son tan difíciles, a veces no pueden intentar a decir algo parecido.
- Si su hijo/a tiene dificultad en decir lo que quieren decir (por ejemplo, tiene dificultad con la fluidez), enfoque en lo que dice su niño más que en lo que *como* lo dice. Ajuste *su propia* velocidad del habla, siga con contacto de los ojos, y use una voz con un tono relajado.

¡ Más actividades de comunicación que se pueden hacer con su hijo!

Actividad: Libritos o Rompecabezas de secuencia

El propósito: Poner eventos en orden y describir una secuencia de eventos

Materiales: Las hojas incluidas con secuencias

Instrucciones:

1. Pinten/coloreen los dibujos con su hijo/a y platiquen de lo que ven en cada dibujo.
2. Corten los dibujos y traten de ponerlos en orden en una línea encima de la mesa.
3. Usen palabras de secuencia: *primero, luego, después, al final...*

Por ejemplo, “Primero el papá y su hijo agarraron todos los ingredientes. Luego, pusieron todo junto y mezclaron...”

4. Peguen los dibujos sobre pedazos de papel y júntelos para hacer libritos.

Otras ideas:

- También pueden dejar sueltos los dibujos para practicar la actividad otra vez. Le dará a su hijo/a más oportunidades a poner los eventos en orden.
- Describe las acciones que ven en los dibujos para aumentar el vocabulario y para ayudar a su hijo/a usar mejor los verbos.
 - Por ejemplo, “¡Ya está listo el pastel! Mira como papá lleva los guantes de cocina porque el horno está muy caliente. Mmm, huele tan rico.”

¡ Más actividades de comunicación que se pueden hacer con su hijo!

Actividad: Caja de sorpresas

El propósito: Para nombrar y describir objetos

Materiales: Juguetes y cosas con varias texturas

Ideas:

una esponja

un dinosaurio con piel áspero

un bloque liso

un juguete blandito

una roca dura

un oso peludo

una pluma suave

una curita pegajoso

Instrucciones:

1. Ponga un juguete u otro objeto dentro de una caja.
2. Pídele a su hijo/a que identifique el objeto por su sentido del tacto.
3. Saque el objeto y compárelo con la descripción de su hijo/a.
4. Añada más palabras para describirlo. Use frases sencillas y enfoque en las palabras de descripción.

Otras ideas:

- Ponga varios objetos en la caja y pídele a su hijo/a que encuentre un objeto con una característica específica.
 - “Busca lo que es peludo.”
 - “Encuentra lo que es liso.”

Tenga en cuenta:

- Esta actividad deber ser divertida. Ayúdele a describir los objetos cuando lo necesita para que no se frustre.
- Reduzca su velocidad de habla. Déle a su niño/a tiempo para pensar y responder.
- Trate de encontrar tiempo para pasar con su niño cada día para platicar juntos. Pasar tiempo de esta manera aumenta el autoestima de su hijo/a. Usted disfrutará este tiempo también! 😊

¡ Más actividades de comunicación que se pueden hacer con su hijo!

Actividad: Catálogo de juguetes

El propósito: Para hablar de cómo son similares/parecidos y diferentes unas cosas; aumentar el vocabulario; describir cosas; divertirse

Materiales: las publicidades de juguetes que se mandan por correo (por ejemplo, de Toys R Us, Walmart)
papel
pegamento
tijeras

Instrucciones:

1. Busque por los catálogos o las publicidades con su hijo/a. Corten las fotos de juguetes que le gustan y péguenlos en papel.
2. Hablen acerca de las fotos. Nombre los partes (por ejemplo, un carrito tiene volante, llantas, puertas, parabrisas, etc.) Describe el tamaño, color, textura...
3. Junten las fotos por sus características. Pongan todos los juguetes rojos juntos. Busquen todo los juguetes con llantas juntos. Otro día, pongan en grupos los juguetes que usan las pilas. ¿Cuáles juguetes se usan afuera/adentro de la casa?

Otras ideas:

- Incluyan fotos de juguetes que a su niño *no* le gustaría para darle practica en expresar eso también.
- Busquen por otros catálogos y revistas para buscar cosas para toda la familia. Peguen las fotos en papeles o cartas diferentes. Junten cosas que le gustarían a papá/mamá/el hermanito.

Dé énfasis en palabras de posesión. Por ejemplo, “A papá le gustaría este taladro. Este es **de él**.”
- Lean libros juntos y describir los juguetes que ven en los libros. Otra vez, pueden comentar en los partes que tiene el juguete, el tamaño, donde se lo puede encontrar...

¡ Más actividades de comunicación que se pueden hacer con su hijo!

Actividad: Día Loco

Materiales: ¡Su imaginación!

Instrucciones:

1. Haga cambios divertidos en las rutinas del día para que su hijo/a le pueda corregir. Por ejemplo, lávese las manos *antes* de ir al baño, vayan de paseo antes de comer el desayuno.
2. Haga algo equivocado a propósito. Puede agarrar los pijamas para vestirse en la mañana, cepillar los dientes sin echar la pasta dental, empezar a echar agua al cereal.
3. Finja olvidarse de hacer las cosas que su hijo/a le espera para que él/ella tenga la oportunidad de pedir las cosas. Por ejemplo, no eche jugo en su taza, póngalo en la tina para bañarse sin llenar la tina de agua, etc.

Otras ideas:

- Manipule cosas para que sean un poco más difíciles para su hijo/a. Puede darle solo un poco de jugo para que puede pedir más, quite las pilas de su juguete favorito, etc.
- Esté un poco tonto. 😊 Puede taparse la cabeza con una cobija, sentarse en las llaves y decir que no las puede encontrar, ponerse los zapatos en las manos antes de salir.