Parent Questionnaire for Speech-Language Evaluations (Japanese)

この度は、調査にご協力頂き、ありがとうございます。この質問表は8分ほどで記入できるものとなっております。 (Thank you for taking the time to fill this out. On average this form takes 8 minutes to complete.)

生徒の名前: (Student Name)

記入者: (Form Completed by)			
記入日: (Date Form Completed)			
	優れた <b>点や長所は何</b> ですか? ld's gifts or greatest strengths?)		
あなたのお <b>子</b> さんは(What activities does your chi	何をするのが <b>好</b> きですか? ld enjoy?)		
あなたの <b>家族</b> はどん (What activities does your fan	なことを <b>一緒</b> にするのが <b>好</b> きですか? nily like to do together? <b>)</b>		
あなたのお <b>子</b> さんは (Who does your child live with	どなたと <b>一緒に住</b> んでいますか? <sup>(?)</sup>		
名前 (Name)	関係 (Relation)		年龄 (Age)
あなたのお <b>子</b> さんは  (Does your child spend a sign	自宅以外で長時間を過ごしていますか ificant amount of time in a second household? (babys	・? (ベビーシッター itter, grandparents)?)	、祖父母の家など)
はい (YES) いいえ	· ,		
楽の名前と、あなた	のお <b>子</b> さんはどこでこの <b>時間</b> を過ごし	ますか? (If YES, where	does the child spend this time?)
□ 別居中の親の家( □ ベビーシッターの		□祖父母の家 (Grand □その他 (Other)	
<b>誰</b> がそこに <b>住</b> んでい	ますか?(Who lives there?)		

This form and other great resources are part of the Speech-Language Report Writer--Evalubox.com.

Parent Questionnaire for Speech-Language Evaluations (Japanese)											
名前 (Name)		関	係 (Rel	ation)							
あなたのお子さんは英語以外の言語を話しますか? (Does your child speak a language other than English?) はい (YES) いいえ (NO) 自宅で主に使われている言語は何ですか? (What is the primary language spoken in the home?)											
ロ その他 (Other): <b>話す:</b> あなたのお子さんは、どのくらいの割合で英語を話しますか? (Speaking: What percentage of the time does the child speak English?)*											
放課後 (After School)	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
夕方、夜 (Evenings/Nights)	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
週末 (Weekends)	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
聞く:あなたのお子さんは、どのくらいの割合で英語を聞いていますか? (Listening: What percentage of the time does the child <b>hear English</b> ?)*											
放課後 (After School)	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
夕方、夜 (Evenings/Nights)	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
週末 (Weekends) *報告された英語に基づいて計算された	<b>0%</b> その他							70%	80%	90%	100%
*報告された英語に基づいて計算されたその他の言語の割合 (例: 英語 70% = スペイン語 30%. (Other language percentages calculated based on English reported (e.g., 70% English = 30% Spanish)											
あなたのお子さんはどこで生まれましたか?(Where was your child born?)口 アメリカ合衆国 (U.S.)											
ロ その他 (Other):											
過去三年間であなたのお子さんにとって大きな出来事はありましたか? (家族の死、離婚、新しい 兄弟姉妹、転居など) (Have there been any significant changes in your child's life over the past three years?)											

This form and other great resources are part of the Speech-Language Report Writer--Evalubox.com.

はい (YES) \_\_\_ いいえ (NO) \_\_\_\_\_

# 言語能力評価のための保護者アンケート Parent Questionnaire for Speech-Language Evaluations (Japanese)

はいの場合、文章でお答えください (If yes, please explain):

既往歴 (病歴) (Medical History) 妊娠期間中に何か問題はありましたか? (Were there any complications during preはい (YES) いいえ (NO) はいの場合、文章でお答えください (If yes, please explain):  あなたのお子さんに、重大な病気、事故、入院歴などはありましたかど)(Has your child had any serious illnesses, accidents, or hospitalizations?) はい (YES) いいえ (NO)	
はいの <b>場合、文章</b> でお答えください (If yes, please explain):	
あなたのお子さんは、セラピーや、 <b>幼少期</b> における <b>早期介入</b> を受けた therapy or early childhood intervention?)	ことがありますか? (Has your child ever had
□ 言語療法 (Speech therapy)	口特になし (None)
□ 作業療法 (Occupational therapy)	□ 理学療法 (Physical therapy)
□ 幼少期における早期介入(Early Childhood Intervention)	□ その他 (Other):
□ <b>摂食・嚥下</b> のセラピー (Feeding Therapy)	
もしセラピーを受けたことがある場合、内容を教えて下さい (If they recent abateのお子さんは医療的診断を受けていますか?それは何ですか?はい (YES) いいえ (NO) はいの場合、文章でお答えください (If yes, please explain):	
あなたのお子さんは耳に炎症を起こしたことはありますか? (Has your o はい (YES) いいえ (NO)	hild had ear infections?)
耳の炎症は何回経験しましたか?(If yes, approximately how many ear infections?) _ 何歳ごろありましたか? (and at what age(s)?)	耳の炎症は
鼓膜チューブ <b>挿入手術</b> は受けられましたか? (Were Pressure Equalization tube	s ("PE tubes") placed in the
ears?) はい (YES) いいえ (NO) 薬の名前と、鼓膜チューブ <b>挿入手術[</b>	: (If yes, date of PE tubes):
あなたのお子さんは現在、何か薬を服用していますか? (Is your child curre はい (YES) いいえ (NO) 薬の名前と、服用理由を教えてく; medication):	
あなたはお子さんの身体能力についての心配事はありますか?(走りたい方など) (Do you have any concerns about your child's physical abilities, such as running, wa	
はい (YES) いいえ (NO) はいの場合、文章でお答えください (If yes, please explain):	

Parent Questionnaire for Speech-Language Evaluations (Japanese)

学習面での心配ごと (ACADEMIC CONCERNS)

あなたのお子さんの学習面での心配事はあり (Do you have any concerns about your child's academic perform はい (YES) いいえ (NO) はいの場合、文章でお答えください (If yes, plea	nance?)		
思考力、適応行動力(自己管理) (INTELLIGENCE AND ADAPTIVE BEHAVIOR (SELF-CARE)			
下記の項目について、あなたはお子さんをとareas?)	゛のように <b>評価</b> しますか? (How v	vould you rate your child in the follow	wing
	同じ年頃の子に比べて遅れて いる (Below other children the same age)	同じ年頃の子と同じく らい (Similar to other children the same age)	N
あなたが頼んだことをお子さんは覚えていますか? (Remembering things you ask them to do)			
物事を順序よくやり遂げますか? (Exhibiting organization in accomplishing tasks)			
何かをする時に集中できますか? (Focusing during activities)			
一人で着替えることはできますか(Getting dressed independently)			
自分のものを自分で管理できますか? (Taking care of personal items).			
他に付け加えたいことはありますか?(Is there	anything else you want to add?)		
はい (YES) いいえ (NO) はいの <b>場合、文章</b> でお答えください (If yes, plea	ase explain):		
コミュニケーション (COMMUNICATION) お子さんのコミュニケーションの仕方につい concerns about the way your child communicates?) はい (YES) いいえ (NO)	って <b>心配事</b> はありますか? (Do yo	u have	
薬の名前と, <b>該当</b> する <b>心配</b> ごとを <b>選</b> んでくださ	い. 私の子供は: (If yes, select appropri	ate concerns. My child:)	
□ お子さんが話すことを理解することが難し □ 同じ年頃の他の子供のように適切に言葉で same age) □ 他人から話しかけられたことを理解するの □ 音や言葉、フレーズを複数回繰り返す(哈	を繋げられない。 (Does not put word )が難しい。 (Has difficulty understandi	is together appropriately like others ng others)	the
□ Otro: 他に、家庭でのお子さんのコミュニ教えて下さい。 (Other: Please explain any other co	ケーションについて、 <b>心配事</b> た	がありましたら	

Parent Questionnaire for Speech-Language Evaluations (Japanese)

あなたのお <b>子</b> さんは、他の <b>人</b> の話すことを <b>多</b> くの <b>場合理解</b> していますか? (Does your child understand what other people say most of the time?) はい (YES) いいえ (NO)
あなたのお子さんが話すことを、家族はどの程度理解していますか? (How much of the child's speech is understood by family members?)
□ 100% - すべて (Everything) □ 75% - ほとんど (Most) □ 50% - いくらか (Some) □ 25% - ほんの少し (Very Little) □ 0% - まったく(None)
あなたのお子さんが話すことを、 <b>家族以外</b> の人はどの程度理解していますか?(How much of your child's speech is understood by <b>strangers or unfamiliar people</b> ?)
□ 100% - すべて (Everything) □ 75% - ほとんど (Most) □ 50% - いくらか (Some) □ 25% - ほんの少し (Very Little) □ 0% - まったく(None)
あなたのお子さんは、吃音の症状がありますか? (言葉の最初がつまったり、音を繰り返したり、文を言い直したりする) (Does your child stutter, get stuck on words, repeat words, or restart sentences?)
はい (YES) いいえ (NO) それはどの程度の頻度で起こりますか。 (If yes, how often does this occur?)
あなたの家族で、若いころ、コミュニケーションが困難だった <b>方</b> はいますか? (Did anyone in your family have difficulty communicating when they were young)
はい (YES) いいえ (NO)それはどなたですか? (If yes, who?)
あなたのお <b>子</b> さんの、 <b>家</b> での <b>行動を教</b> えて <b>下</b> さい( <b>当</b> てはまるものをすべてチェックしてください) (Describe your child's behavior at home):
□ おっとりした、のんびりした (Easy going) □ 行動的な (Active) □ 行儀の良い (Well Behaved) □ すぐに機嫌が悪くなる (Easily Upset) □ その他 (Other):
あなたのお子さんは他の子とどのように接しますか? (How does your child interact with other children?)
□ 一緒に遊ぶ(Plays together with other children) □ 他の子が遊ぶのを眺めている。 (Watches other children play) □ 他の子と遊ぼうとしない(Avoids playing with other children) □ 他の子の先頭に立って遊ぶ (Leads other children in play) □ その他 (Other):

ありがとうございました!上記以外で付け加えたい心配事や、伝えておきたいことがありましたら、お書きください。 Do you have any other concerns or any additional information you would like to share? Thank you.