Parent Questionnaire for Speech-Language Evaluations (Japanese)

この度は、調査にご協力頂き、ありがとうございます。この質問表は8分ほどで記入できるものとなっております。 (Thank you for taking the time to fill this out. On average this form takes 8 minutes to complete.)

(Student Name)			
記入者:			
Form Completed by)			
記入日:			
Date Form Completed)			
	の優れた点や長所は何ですか? hild's gifts or greatest strengths?)		
あなたのお子さん What activities does your o	は何をするのが好きですか? shild enjoy?)		
	んなことを一緒にするのが好き amily like to do together?)	きですか?	
Who does your child live w		トか?	/T: II-A
名前 (Name)	関係 (Relation)		年龄 (Age)
oes your child spend a si	は自宅以外で長時間を過ごして gnificant amount of time in a second househ		,ター、祖父母の家など)
oes your child spend a si	gnificant amount of time in a second househ	nold? (babysitter, grandparents)?)	
Ooes your child spend a si	gnificant amount of time in a second househ	nold? (babysitter, grandparents)?)	

誰がそこに住んでいますか? (Who lives there?)

Parent Questionnaire for Speech-Language Evaluations (Japanese)

名前 (Name)	関係 (Relation)

あなたのお子さんは英語以外の言語を話しますか?

(Does your child	speak a lang	guage o	other than	English?
はい (YES)	_いいえ	(NO)		

自宅で主に使われている言語は何ですか? (What is the primary language spoken in the home?)

□ 英語 (English)	□ スペイン語 (Spanish)	□ 中国語(マンダリン)	(Mandarin)	□ベトナム語 (Vietnamese)
□ その他 (Other)	· ·			

話す: あなたのお子さんは、どのくらいの割合で英語を話しますか?

(Speaking: What percentage of the time does the child speak English?)\*

放課後 (After School)	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
夕方、夜 (Evenings/Nights)	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
週末 (Weekends)	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

聞く:あなたのお子さんは、どのくらいの割合で英語を聞いていますか?

(Listening: What percentage of the time does the child hear English?)\*

放課後 (After School)	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
夕方、夜 (Evenings/Nights)	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
週末 (Weekends)	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

<sup>\*</sup>報告された英語に基づいて計算されたその他の言語の割合 (例: 英語 70% = スペイン語 30%.

 $(Other\ language\ percentages\ calculated\ based\ on\ English\ reported\ (e.g.,\ 70\%\ English\ =\ 30\%\ Spanish)$ 

過去三年間であなたのお子さんにとって大きな出来事はありましたか? (家族の死、離婚、新しい兄弟姉妹、転居など)

(Have there been any significant changes in your child's life over the past three years?)

はい (YES) \_\_\_ いいえ (NO) \_\_\_\_ はいの場合、文章でお答えください (If yes, please explain):

Parent Questionnaire for Speech-Language Evaluations (Japanese)

#### 既往歴(病歴) (Medical History)

妊娠期間中に何か問題はありましたか? (Were there ar はい (YES) いいえ (NO) はいの場合、文章でお答えください (If yes, please explain	
あなたのお子さんに、重大な病気、事故、入院歴など)(Has your child had any serious illnesses, accidents, or hospitalizatはい (YES) いいえ (NO) はいの場合、文章でお答えください (If yes, please explain	ions?)
あなたのお子さんは、セラピーや、幼少期における had therapy or early childhood intervention?)	早期介入を受けたことがありますか? (Has your child ever
□ 言語療法 (Speech therapy)	□ 特になし (None)
□ 作業療法 (Occupational therapy)	□ 理学療法 (Physical therapy)
□ 幼少期における早期介入(Early Childhood Intervention)	□ その他 (Other):
□ 摂食・嚥下のセラピー (Feeding Therapy)	
もしセラピーを受けたことがある場合、内容を教え あなたのお子さんは医療的診断を受けていますか? はい (YES) いいえ (NO) はいの場合、文章でお答えください (If yes, please explain	それは何ですか? (Does your child have any medical diagnoses?)
あなたのお子さんは耳に炎症を起こしたことはありはい (YES) いいえ (NO) 耳の炎症は何回経験しましたか? (If yes, approximately how 何歳ごろありましたか? (and at what age(s)?)	
鼓膜チューブ挿入手術は受けられましたか? (Were Pears?) はい (YES) いいえ (NO) 薬の名前と、鼓膜を	
あなたのお子さんは現在、何か薬を服用していますはい (YES) いいえ (NO) 薬の名前と、服用medication):	か? (Is your child currently taking any medications?) 理由を教えてください (If YES, list the name and reason for each
あなたはお子さんの身体能力についての心配事はあい方など) (Do you have any concerns about your child's physical abi	りますか?(走り方、歩き方、絵の描き方、ハサミの使 lities, such as running, walking, drawing, or using scissors?)
はい (YES) いいえ (NO) はいの場合、文章でお答えください (If yes, please explain	n):

Parent Questionnaire for Speech-Language Evaluations (Japanese)

学習面での心配ごと (ACADEMIC CONCERNS)

あなたのお子さんの学習面での心配事はあ	りますか?		
(Do you have any concerns about your child's academic perform	nance?)		
はい (YES) いいえ (NO)			
はいの場合、文章でお答えください (If yes, plea	ase explain):		
思考力、適応行動力(自己管理) (INTELLIGENCE AND ADAPTIVE BEHAVIOR (SELF-CARE)			
下記の項目について、あなたはお子さんをと areas?)	ごのように評価しますか? (How v	would you rate your child in the follo	wing
	同じ年頃の子に比べて遅れて	同じ年頃の子と同じく らい	N/A
	いる (Below other children the same age)	(Similar to other children the same age)	
あなたが頼んだことをお子さんは覚えています か?			
(Remembering things you ask them to do)			
物事を順序よくやり遂げますか? (Exhibiting organization in accomplishing tasks)			
何かをする時に集中できますか? (Focusing during activities)			
一人で着替えることはできますか(Getting dressed independently)			
自分のものを自分で管理できますか? (Taking care of personal items).			
他に付け加えたいことはありますか?(Is there	anything else you want to add?)		
はい (YES) いいえ (NO)			
はいの場合、文章でお答えください (If yes, plea	ase explain):		
コミュニケーション (COMMUNICATION)			
お子さんのコミュニケーションの仕方につい	って心配事はありますか? (Doyo	u have	
concerns about the way your child communicates?)			
はい (YES) いいえ (NO)			
薬の名前と、該当する心配ごとを選んでくだ	さい. 私の子供は: (If yes, select approp	oriate concerns. My child:)	
□お子さんが話すことを理解することが難し	しい (Is difficult to understand when he spea	aks)	
□ 同じ年頃の他の子供のように適切に言葉を same age)	を繋げられない。 (Does not put word	s together appropriately like others	the
□他人から話しかけられたことを理解するの	りが難しい。 (Has difficulty understand	ing others)	
□音や言葉、フレーズを複数回繰り返す(呼	乞音) (Repeats sounds, words, or phrase	s (stutters))	
□ Otro: 他に、家庭でのお子さんのコミュニ			
えて下さい。 (Other: Please explain any other conce	erns about how your child communicates at h	ome):	

Parent Questionnaire for Speech-Language Evaluations (Japanese)

あなたのお子さんは、他の人の話すことを多くの場合理解していますか? (Does your child understand what other people say most of the time?) はい (YES) いいえ (NO)
あなたのお子さんが話すことを、家族はどの程度理解していますか? (How much of the child's speech is understood by family members?)
□ 100% - すべて (Everything) □ 75% - ほとんど (Most) □ 50% - いくらか (Some) □ 25% - ほんの少し (Very Little) □ 0% - まったく(None)
あなたのお子さんが話すことを、家族以外の人はどの程度理解していますか? (How much of your child's speech is understood by <b>strangers or unfamiliar people</b> ?)
□100% - すべて (Everything) □75% - ほとんど (Most) □50% - いくらか (Some) □25% - ほんの少し (Very Little) □0% - まったく(None)
あなたのお子さんは、吃音の症状がありますか? (言葉の最初がつまったり、音を繰り返したり、文を言い直したりする) (Does your child stutter, get stuck on words, repeat words, or restart sentences?)
はい (YES) いいえ (NO) それはどの程度の頻度で起こりますか。 (If yes, how often does this occur?)
あなたの家族で、若いころ、コミュニケーションが困難だった方はいますか? (Did anyone in your family have difficulty communicating when they were young)
はい (YES) いいえ (NO)それはどなたですか? (If yes, who?)
あなたのお子さんの、家での行動を教えて下さい(当てはまるものをすべてチェックしてください) (Describe your child's behavior at home):
□ おっとりした、のんびりした (Easy going) □ 行動的な (Active) □ 行儀の良い (Well Behaved) □ すぐに機嫌が悪くなる (Easily Upset) □ その他 (Other):
あなたのお子さんは他の子とどのように接しますか? (How does your child interact with other children?)
□一緒に遊ぶ(Plays together with other children) □他の子が遊ぶのを眺めている。 (Watches other children play) □他の子と遊ぼうとしない(Avoids playing with other children) □他の子の先頭に立って遊ぶ (Leads other children in play) □ その他 (Other):

ありがとうございました! 上記以外で付け加えたい心配事や、伝えておきたいことがありましたら、お書きください。

Do you have any other concerns or any additional information you would like to share? Thank you.

# Enjoy these forms but we want to give you an update:

Our parent, teacher, and nurse forms have been digitized to be sent at the click of a button. And it gets better, the parent forms can be automatically translated into 16 languages.

# Watch this I minute video.







www.evalubox.com/speech-referral-form/