**Verbiage for Dismissal ARD**

Hoy estamos aquí para la junta del IEP de retiro de STUDENT/*Today we are here for the Dismissal IEP for STUDENT.*

Necesitamos hacer juntas de IEP cada vez que queremos empezar, cambiar o terminar servicios especiales. También cada año necesitamos reunir para actualizar el plan de educación especial./*ARD means admission, revisión, and dismissal. We need to hold ARD meetings every time we want to begin, change, or end Special Education services. Also, every year we are required to meet to update the Special Education plan.*

**MEETING**

**[participants/participantes]**

Para empezar nos vamos a presentar. Yo soy YOUR NAME, la terapeuta del habla y lenguaje. Y usted?/*We are going to begin introducing ourselves. I am YOUR NAME, the speech-language pathologist. And you?* (make sure all names are accurate)

**[purpose/propósito]**

Estamos aquí hoy para repasar el progreso de STUDENT y para determinar si está listo/a para terminar servicios de educación especial./ *We are here today to review STUDENT’S progress on his/her speech and language goals and determine if he/she is ready to be dismissed from Special Education services.*

Voy a repasar su progreso en sus metas y luego vamos a repasar una evaluación corta que habla acerca de su elegibilidad para servicios especiales. STUDENT ha logrado todas las metas**./** *I’m going to review STUDENT’S progress on his/her goals and later we’re going to review a short evaluation about his/her eligibility for Special Education Services*.

**REVIEW PROGRESS NOTE – GIVE TO PARENTS**

**[**(possibly) **Evaluation plan/plan de evaluación]**

(Review language section, have teacher review other areas, check agreement with parent-Está de acuerdo con la decisión?/*Are you in agreement with the decision?*)

Según esta información, STUDENT no califica para servicios especiales. Ya no tiene dificultades con su habla./*According to the information, STUDENT does not qualify for Special Education services. He/she no longer is having sufficient difficulty with his speech and language to qualify for services.*

Según a la evaluación, STUDENT ya no necesita ayuda en el área del habla y lenguaje. Entonces ya no califica para servicios especiales./*According to the evaluation, STUDENT no longer needs support in the area of speech and language. Therefore, STUDENT no longer qualifies for Special Education services.*

**SUMMARY**

Voy a repasar lo que discutimos en la junta./*We’re going to review what we discussed in the meeting.*