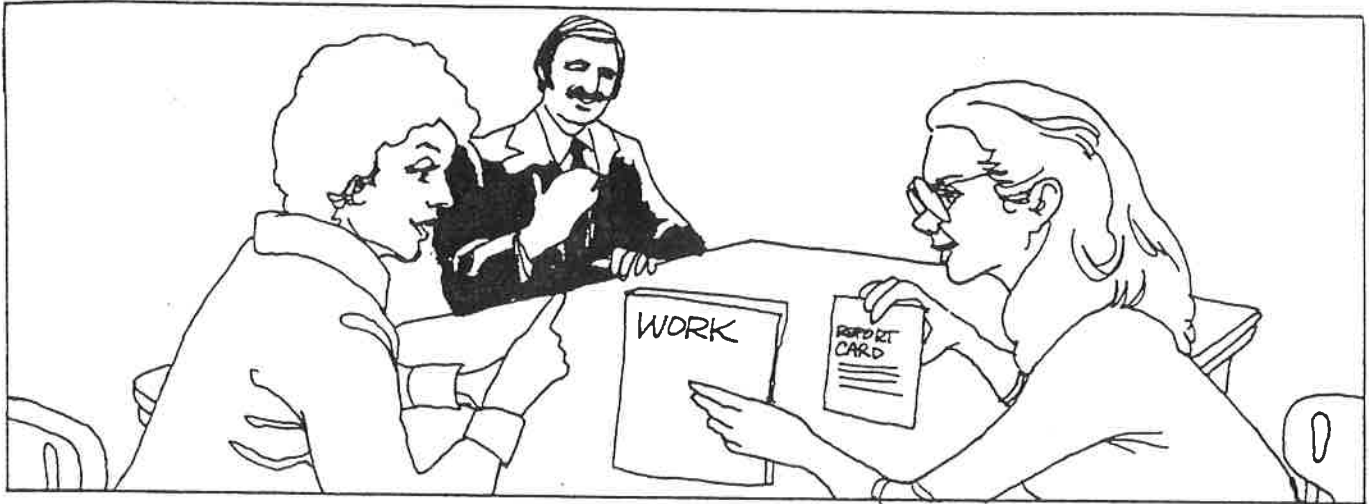


AT. PARENT CONFERENCES

(Conferencia con los padres de familia)



birthdate	la fecha de nacimiento
child	el niño
class	la clase
classroom	el salón de la clase
date	la fecha
daughter (your)	su hija
form	la forma

husband (your)	su esposo
(my)	mi esposo
school	la escuela
signature	la firma
son (your)	su hijo
teacher	la maestra
	el maestro
telephone	el teléfono
wife	su esposa

FOR PARENTS

ENGLISH	SPANISH
<p>Positive characteristics of pupils: The child (or name of child):</p> <ul style="list-style-type: none"> • is intelligent. • retains what he learns. • takes great care in doing his work. • is very neat. • is good at mathematics. • keeps his books (notebook) in order. • behaves well. • minds. 	<p>Características positivas de los alumnos: El niño (la niña):</p> <ul style="list-style-type: none"> • es inteligente. • tiene buena memoria. • es muy esmerado. • es muy limpio. • tiene facilidad para las matemáticas. • es ordenado. • se porta bien. • hace caso.

AT PARENT CONFERENCES

FOR PARENTS

ENGLISH	SPANISH
<p>Positive characteristics of pupils: (Con't.) The child (or name of child):</p> <ul style="list-style-type: none"> • is obedient. • knows how to show respect. • does his homework. • does not miss school. • has a good memory. • is industrious. • pays attention. • has good manners. • is improving. • is very careful. • is punctual. • never misses class. • is ahead for his age. 	<p>Características positivas de los alumnos: El niño (la niña):</p> <ul style="list-style-type: none"> • es obediente. • es respetuoso. • hace la tarea. • no falta a la escuela. • tiene buena memoria. • es aplicado (trabajador). • pone atención. • tiene buenos modales. • está mejorando. • es muy cuidadoso. • es puntual. • nunca falta a la clase. • está muy aventajado para su edad.
<p>Negative characteristics of pupils: The child (or name of child):</p> <ul style="list-style-type: none"> • is forgetful. • does not remember easily. • is noisy, misbehaves. • speaks in a low voice. <ul style="list-style-type: none"> • loud voice. • mumbles. • is mischievous. • is withdrawn. • is shy, timid. • is stubborn. 	<p>Características negativas de los alumnos: El niño (La niña):</p> <ul style="list-style-type: none"> • es olvidadizo. • no recuerda fácilmente. • hace desorden. • habla en voz baja. <ul style="list-style-type: none"> • voz alta. • habla entre dientes. • es travieso. • es callado. • es tímido. • es testarudo (terco).

Note: in some cases, a statement may be changed to a negative characteristic by putting "no" before the verb, i.e.: "El niño no es puntual."

AT PARENT CONFERENCES

FOR PARENTS

ENGLISH	SPANISH
<p>Negative characteristics of pupils: The child (or name of child):</p> <ul style="list-style-type: none"> • is disobedient. • is playful. • is very discouraged. • is very restless. • pretends not to notice. • often arrives late. • does not show interest. • misses school. • is careless. • uses inappropriate language. • doesn't mind. • isn't interested. Why? • doesn't want to learn. • does not behave well. • is always still. • stays quiet. • is always late. 	<p>Características negativas de los alumnos: El niño (la niña):</p> <ul style="list-style-type: none"> • es desobediente. • es jugetón. • está muy desanimado. • es muy inquieto. • es desentendido. • llega tarde con frecuencia. • no muestra interés. • falta a la escuela. • es descuidado. • usa malas palabras. • es desentendido. (nunca hace caso) • no tiene interés. ¿Por qué? • no quiere aprender. • no se porta bien. • es demasiado quieto. • se queda quieto. • siempre llega tarde.
<p>Questions about pupils:</p> <p>How does (the child) behave at home?</p> <p>Do you help the child with his homework?</p> <p>Does _____ help at home?</p> <p>What does _____ do to help?</p> <p>Do you praise the child?</p> <p>Do you punish the child?</p>	<p>Preguntas acerca de los alumnos:</p> <p>¿Cómo se porta el niño en casa?</p> <p>¿Ayuda Ud. al niño con la tarea?</p> <p>¿Ayuda a _____ en casa?</p> <p>¿Qué hace _____ para ayudar?</p> <p>¿Alaba Ud. al niño?</p> <p>¿Castiga Ud. al niño?</p>

AT PARENT CONFERENCES

FOR PARENTS

ENGLISH	SPANISH
<p>Suggestions to Parents:</p> <ul style="list-style-type: none">Ask the child about the things he learns at school.Help the child with his homework.Praise the child when he does well.Come to the parent meetings.Compliment the child.	<p>Sugerencias para los padres:</p> <ul style="list-style-type: none">Pregúntele al niño qué aprende en la escuela.Ayude Ud. al niño con la tarea.Elogie Ud. al niño cuando haga algo bien.Venga Ud. a la junta de padres de familia.Felicite al niño. (alabe al niño)

POSITIVE SCHOOL ATTITUDE

Actitud Positiva Respecto a la Escuela

1. He's (She's) interested in his (her) schoolwork.
Está interesado(a) en sus tareas de la escuela.
2. He (She) has the desire to learn.
Tiene el deseo de aprender.
3. He (She) makes an effort with new things.
Se esfuerza por hacer cosas nuevas bien.
4. He (She) can solve his (her) own problems.
Puede resolver sus propios problemas.
5. He (She) takes his (her) responsibilities seriously.
Se toma sus responsabilidades en serio.
6. _____ isn't having any problems here at school, mainly because of his (her) good attitude.
_____ no tiene ningún problema en la escuela, principalmente porque tiene una muy buena actitud.
7. He (She) always cooperates.
Siempre coopera.
8. He (She) is really a delight to have in class. He (She) is enthusiastic and hardworking.
Es realmente un placer tenerlo(la) en la clase. Tiene entusiasmo y trabaja mucho.
9. He (She) is always eager to please and to do his (her) best.
Siempre trata de complacer y hacer todo lo mejor posible.

10. It is a pleasure to have a student such as _____. He (She) is always so conscientious and helpful.
Es un placer tener un estudiante como _____. Siempre es tan concienzudo(a) y trata de ayudar en todo.
11. He (She) continues to have a positive attitude toward school and his (her) peers.
Continúa teniendo una actitud positiva hacia la escuela y sus compañeros.
12. _____ has a wonderful attitude about school and is always trying hard.
_____ tiene una actitud muy buena respecto a la escuela y siempre trabaja diligentemente.
13. _____ willingly does what is asked of him (her).
_____ hace, sin quejarse, lo que se le pide.
14. He (She) is eager to learn.
Desea aprender.
15. _____ has a positive attitude about school assignments and responsibilities.
_____ tiene una muy buena actitud acerca de las tareas y sus responsabilidades.
16. He (She) is always sweet and kind to everyone in our class, making it a happy place to be.
Es siempre amable y bueno(a) con todos en nuestra clase, ayudando, con su comportamiento, a hacer la clase más agradable.
17. _____'s attitude has improved significantly.
La actitud de _____ ha mejorado bastante.
18. _____ has shown progress in his (her) attitude about attending school.
_____ ha demostrado progreso en su actitud respecto a la asistencia a la escuela.

19. _____ shows an interest in everything we are learning.
_____ manifiesta interés en todo lo que estamos aprendiendo.
20. I am so pleased with his (her) interest and enthusiasm for all his (her) work.
Estoy muy contento(a) con su interés y entusiasmo en todo su trabajo.
21. _____'s attitude has improved greatly since school started.
La actitud de _____ ha mejorado mucho desde los primeros días de clase.
22. _____ is making good progress in speaking English, because he (she) is willing to try.
_____ progresa bien con su inglés hablado, porque trata de hablarlo.
23. He (She) is trying to improve his (her) attitude, and he (she) deserves praise for this change for the better.
Está tratando de mejorar su actitud, y creo que merece ser felicitado(a) por este favorable cambio.
24. _____ is beginning to enjoy working at school. He (She) seems to feel that he (she) is one of the group now.
_____ está empezando a disfrutar de estudiar en la escuela. Parece sentirse parte integral del grupo ahora.
25. He (She) has a good attitude toward his (her) schoolwork and assumes responsibility well.
Tiene buena actitud hacia sus estudios y asume bien sus responsabilidades.
26. _____ is a highly motivated child who is very anxious to do his (her) best.
_____ es un(a) niño(a) con mucha motivación que está deseoso(a) de hacer todo lo mejor posible.

NEGATIVE SCHOOL ATTITUDE

Actitud Negativa Respecto a la Escuela

1. _____'s attitude at school tends to be negative and he (she) shows a lack of interest in most activities.
La actitud de _____ en la escuela es negativa y manifiesta falta de interés en la mayor parte de las actividades escolares.
2. It will take a combined effort on our parts to help him (her) improve his (her) attitude.
Va a ser necesario un mutuo esfuerzo de nuestra parte para ayudarlo(a) a mejorar su actitud.
3. _____ still needs many reminders regarding his (her) attitude toward teachers and his (her) conduct in the classroom and on the playground.
_____ todavía necesita que se le recuerde repetidamente sobre su actitud hacia los maestros y su comportamiento en la clase y en el patio de recreo.
4. As we discussed, _____'s attitude toward learning is not good.
Como dijimos antes, la actitud de _____ hacia los estudios no es buena.
5. Although there has been some improvement in _____'s attitude toward his (her) schoolwork and the other students, it is not consistent.
A pesar de que hubo algún mejoramiento en la actitud de _____ hacia su trabajo de la escuela y hacia los otros estudiantes, no es de manera consistente.
6. His (Her) lack of interest and motivation are cause for concern.
Su falta de interés y motivación es algo que preocupa.
7. He (She) has become defiant and increasingly difficult to handle.
Se ha puesto desafiante y cada vez más difícil de controlar.

8. His (Her) report card this time is a reflection of his (her) negative attitude toward schoolwork and school rules.
Sus calificaciones esta vez reflejan su **actitud negativa** hacia el estudio y las reglas de la escuela.
9. I am concerned about a change in attitude I have seen lately with _____. He (She) is easily distracted, is not paying attention in class, and is not always following classroom rules.
Estoy preocupado(a) por el cambio de actitud de _____ que he notado recientemente. Es más distraído(a), no prestando **atención** en la clase y no siempre siguiendo las reglas de la clase.
10. _____ continues to need to change his (her) attitude and control his (her) temper.
_____ continúa necesitando cambiar su actitud y controlar su temperamento.
11. _____ is not doing his (her) schoolwork and refuses to do make up work.
_____ no está haciendo el trabajo requerido por la escuela y se niega a hacer su trabajo atrasado.
12. He (She) needs to improve his (her) attitude toward physical education and games. His (Her) attitude sometimes causes problems on the playground.
Necesita mejorar su actitud hacia la educación física y los juegos. Su actitud a veces causa problemas en el campo de recreo.
13. He (She) doesn't show a willingness to learn English.
El (Ella) no parece querer aprender el inglés.

POSITIVE WORK HABITS

Hábitos Positivos de Trabajo

General Comments Comentarios Generales

1. He (She) tries to do good work.
Trata de hacer buen trabajo.
2. He (She) tries to do the best he (she) can.
Trata de hacer lo mejor que puede.
3. He (She) usually finishes his (her) assigned work.
Generalmente completa la tarea requerida.
4. He's (She's) a good worker.
Es un(a) buen(a) trabajador(a).
5. He (She) works (studies) hard.
Trabaja (Estudia) diligentemente.
6. He (She) does his (her) work carefully and turns it in on time.
Hace su trabajo cuidadosamente y lo entrega a tiempo.
7. He (She) is quiet while working.
Está callado(a) mientras trabaja.
8. He (She) follows directions well.
Sigue las instrucciones bien.
9. He (She) has good study habits.
Tiene buenos hábitos de estudio.

10. He (She) is trying to improve.
Está tratando de mejorar.
11. He (She) is a capable student and is developing good independent habits.
Es un(a) estudiante capaz y está desarrollando buenos hábitos de trabajo independiente.
12. He (She) is a good worker who tries to complete his (her) assignments perfectly.
Es un(a) buen(a) estudiante que trata de completar sus tareas perfectamente bien.
13. He (She) is able to work steadily and follow directions carefully. (She) consistently does his (her) best work.
Puede trabajar de manera continua y sigue las instrucciones cuidadosamente. De manera consistente hace todo lo mejor posible.
14. He (She) is a good all-around student with a broad background of information.
Es un(a) buen(a) estudiante con amplios conocimientos.
15. He (She) is a good student and puts forth much effort in completing his (her) work.
Es un(a) buen(a) estudiante y se esfuerza mucho en completar su trabajo.
16. He (She) applies himself (herself) well in class. He (She) is very eager to learn and to do a good job. I'm so pleased with his (her) progress in all areas. He (She) has had another great quarter.
Se aplica en la clase. Desea firmemente aprender y hacer un buen trabajo. Estoy muy satisfecho(a) con su progreso en todas las áreas. Ha tenido otro buen cuarto del año escolar.
17. _____ has outstanding independent work habits. He (She) has a serious attitude about his (her) schoolwork.
_____ tiene hábitos de trabajo independiente que son excelentes. Se toma en serio sus estudios.

Time on Task

Tiempo en el Trabajo

1. He (She) is developing into a good independent worker.
Está haciéndose un(a) estudiante que trabaja bien independientemente.

2. _____ is using better self-control in both talking and use of time.
Keep it up, _____!
_____ está usando más dominio de sí mismo en el hablar y en el uso del tiempo. ¡Adelante, _____!

3. I am especially pleased that he (she) has organized himself (herself) so that he (she) is finishing his (her) daily work.
Estoy muy contento(a) de que él (ella) se haya organizado de tal forma que termina su tarea diaria.

4. He (She) has settled into classroom routines and uses much of his (her) spare time reading.
Se ha acostumbrado a las rutinas de la clase y utiliza gran parte de su tiempo libre leyendo.

5. His (Her) study habits have also improved. He (She) is organizing both work and time and is getting more accomplished.
Sus hábitos de estudio también se han mejorado. Está organizando su trabajo y su tiempo y está logrando más.

6. _____'s time on task has increased greatly this trimester.
El tiempo que _____ emplea en su trabajo ha aumentado mucho este trimestre.

7. He (She) still works best alone and he (she) is applying greater effort in most areas.
Todavía trabaja mejor solo(a) y está esforzándose mucho en casi todas las áreas.

8. - He (She) consistently completes his (her) work neatly and carefully
Constantemente completa su trabajo bien y cuidadosamente.
9. He (She) has excellent study habits and gets right to work when a
assignment is made.
Tiene hábitos de estudio excelentes y se pone a trabajar inmediata
mente cuando se le da una tarea.
10. _____ has made a determined effort to finish his (her) work on
time.
_____ ha hecho un obvio esfuerzo para completar su trabajo a
tiempo.
11. _____ is learning to concentrate on what he (she) is doing and is
accomplishing more during class.
_____ está aprendiendo a concentrarse en lo que está haciendo y
logra más durante la clase.
12. He (She) has been doing better about talking during class.
Se está portando mejor respecto al problema de hablar durante la
clase.
13. _____ has worked very diligently to complete the work on time this
quarter.
_____ ha trabajado muy diligentemente para completar su trabajo
a tiempo durante este cuarto del año.
14. He (She) always starts his (her) work immediately and concentrates on
his (her) task.
Siempre empieza su trabajo inmediatamente y se concentra en la tarea.
15. I appreciate the way _____ always has his (her) assignments
completed without reminders.
Me alegra mucho que _____ siempre tenga sus tareas terminadas
sin necesidad de tenérselo que recordar.

Quality

Calidad

1. His (Her) organizational skills are very poor and we will be more assertive approach to improvement in this area immediately.
Sus habilidades de organización son muy deficientes y haremos esfuerzo por mejorarlas inmediatamente.
2. The quality of _____'s work was unacceptable most of quarter, but he (she) has improved in the last three weeks.
La calidad del trabajo de _____ no era aceptable la mayor parte de este cuarto del año, pero él (ella) ha mejorado en últimas tres semanas.
3. He (She) has the capability of being an excellent student, but needs to work more carefully.
Tiene la capacidad de ser un(a) alumno(a) excelente, pero necesita trabajar con más cuidado.
4. _____ is capable of much better quality work than he (she) is doing. If he (she) wants to, his (her) papers are neatly and carefully done. Most of the time, however, they are messy and done without enough thought.
_____ tiene la capacidad de hacer mejor trabajo que el que está haciendo. Si quiere, sus papeles están hechos bien y cuidadosamente. Sin embargo, la mayor parte del tiempo, no los hace con cuidado ni con suficiente atención.
5. He (She) needs to improve the quality of his (her) work.
Necesita mejorar la calidad de su trabajo.
6. He (She) needs to continue to put forth more of an effort to make his (her) assignments neater.
Necesita continuar esforzándose más en hacer sus tareas con más esmero.

Wasting Time

Perdiendo el Tiempo

1. He (She) must work more quietly and try to get everything in on time.
Debe trabajar más silenciosamente y tratar de entregar todo a tiempo.

2. _____ truly wants to do the right thing, but he (she) is still having difficulty budgeting his (her) work time.
Verdaderamente, _____ quiere hacer las cosas bien pero todavía le es difícil organizar su tiempo de trabajo.

3. He (She) is bright and verbal, but tends to daydream and doesn't always finish his (her) work.
Es inteligente y locuaz, pero tiende a soñar despierto(a) y no siempre termina su trabajo.

4. He (She) has very poor work habits. He (She) needs to continue practicing all the things mentioned last semester.
Tiene hábitos de estudio muy deficientes. Necesita continuar practicando todas las cosas mencionadas el semestre pasado.

5. He (She) is capable of excellent academic performance and needs only to work on concentration and using time wisely.
Es capaz de lograr un desempeño académico excelente, y sólo necesita esforzarse en concentrarse y usar bien el tiempo.

6. _____ needs to work on his (her) work habits and his (her) self-discipline skills, in order to make better use of time.
_____ necesita esforzarse en sus hábitos de trabajo y en el dominio de sí mismo(a), para aprovechar mejor el tiempo.

7. _____ needs to concentrate on working quietly and beginning his (her) work promptly. Too often this trimester he (she) has been talking too much.
_____ necesita concentrarse en trabajar en silencio y empezar su trabajo a tiempo. Este trimestre hablaba mucho y con demasiada frecuencia.

8. He (She) has reverted to spending less time on his (her) work and is making noises that disturb others.
Ha vuelto a poner menos tiempo en su trabajo y a hacer ruidos que molestan a los otros.
9. He (She) will need to settle down and focus on his (her) work if (she) is to succeed.
Necesita aplicarse y prestar atención a su trabajo si quiere tener éxito.
10. He (She) is beginning to waste time visiting with others.
Está empezando a perder el tiempo conversando (platicando) con otros.
11. He (She) needs to concentrate more during school hours and get more accomplished.
Necesita concentrarse más durante las horas de clase y llevar a cabo más.
12. His (Her) tendency to talk to other students is taking precedence over neatness and punctuality in his (her) work.
Su tendencia de hablar con los otros estudiantes empieza a ser más importante que hacer un trabajo esmerado y a tiempo.
13. _____ is easily distracted and needs to be encouraged to finish his (her) work during work time and not to dawdle.
_____ se distrae fácilmente y necesita que se le anime a terminar su trabajo durante el tiempo de trabajo y a no perder el tiempo.
14. His (Her) work habits have been slipping the past few weeks. He (She) needs to settle down and complete his (her) tasks.
Sus hábitos de trabajo se han empeorado en las últimas semanas. Necesita ponerse seriamente a trabajar y completar sus trabajos.
15. Every day he (she) is wasting his (her) work and study time and needs constant reminders to keep at his (her) tasks.
Todos los días está perdiendo su tiempo de trabajo y estudio y es necesario recordarle constantemente que tiene que trabajar.

Hurrying and Carelessness

Apresuramiento y Falta de Cuidado

1. He (She) tends to rush through things, so some assignments are not as well done as they should be.
Tiende a apresurarse al hacer las cosas, por consiguiente, algunas tareas no están tan bien hechas como deberían estar.

2. He (She) must remember to slow down when doing his (her) assignments. Many of his (her) errors are because he (she) is rushing through his (her) work.
Debe acordarse de hacer las tareas con más lentitud. Muchos de sus errores los hace porque se apura mucho en su trabajo.

3. At times, _____ does his (her) tasks rather hurriedly and does not complete them with as much care as he (she) should.
A veces _____ hace sus tareas muy apresuradamente y no las completa con el cuidado que debería.

4. He (She) has been hurrying through some of the written work and has become careless.
Se ha apresurado mucho durante algunos de los trabajos escritos y se ha vuelto descuidado(a).

5. When he (she) hurries, his (her) work is often unreadable.
Cuando se apresura, su trabajo es frecuentemente imposible de leer.

6. Most of _____'s mistakes are due to carelessness and lack of attention.
La mayor parte de los errores de _____ los hace debido a su descuido y su falta de atención.

7. He (She) is always racing through his (her) assignments. Consequently, he (she) makes careless mistakes, and produces poor quality work.
Se apresura mucho al hacer sus tareas. Por consiguiente, hace muchos errores fáciles de evitar, y produce trabajos de poca calidad.

Not Listening

No Escuchando (No Prestando Atención)

1. He (She) doesn't listen when given directions.
No presta atención cuando se le dan instrucciones.
No escucha cuando se le dan instrucciones.

2. I want him (her) to become a better listener and participate more in group activities.
Deseo que aprenda a prestar más atención y participar más en las actividades de nuestro grupo.

3. He (She) needs to pay better attention in class.
Necesita prestar más atención en clase.

4. He (She) often has to be reminded to be a good listener.
Hay que recordarle frecuentemente que debe prestar atención.

5. He (She) could improve his (her) skills by listening more carefully and keeping his (her) mind on his (her) work.
Se mejorarían sus habilidades si prestara más atención y se concentrara en su trabajo.

6. He (She) is a very social boy (girl) and at times that keeps him (her) from listening carefully in class.
Es un(a) niño(a) muy sociable y a veces esto impide que preste atención en la clase.

7. He (She) is inclined to daydream, which makes it necessary for me to repeat directions.
Sueña despierto(a), lo que hace necesario que yo tenga que repetir las instrucciones.

8. He (She) doesn't listen to directions, and then has to ask what to do.
No escucha las instrucciones y entonces tiene que preguntar qué hacer.

ACADEMIC PROGRESS

Progreso Académico

Problem Areas - Areas Problemáticas
General Comments - Comentarios Generales

1. He's (She's) behind in his (her) work.
Está atrasado(a) en su tarea.
2. He (She) doesn't work up to his (her) ability.
No trabaja a su nivel de capacidad.
3. He (She) needs to improve, especially in _____.
Necesita mejorar, especialmente en _____.
4. He (She) needs help in expressing himself (herself).
Necesita ayuda para expresarse.
5. He (She) is not interested in his (her) work.
No tiene interés en su trabajo.
6. He (She) seems interested in our areas of study yet there is little oral participation.
Parece estar interesado(a) en los temas que estudiamos pero participa poco oralmente.
7. Some parts of the district test were rather confusing to _____
Partes del examen del distrito causaron confusión a _____.
8. He (She) does show some uncertainty when working independently.
Parece estar poco seguro de sí mismo cuando trabaja independiente-mente.

CITIZENSHIP

Conducta

Positive - Positivo

General Comments - Comentarios Generales

1. You should be proud of him (her).
Usted (Ustedes) debe (deben) estar orgulloso(s) de él (ella).
2. He's (She's) very courteous, and a model of good behavior to other students.
Está muy bien educado(a), y es un modelo de buen comportamiento para los otros estudiantes.
3. He (She) loves to please, and I appreciate how helpful he (she) is around the classroom.
Le gusta complacer a otros y yo aprecio cuánto me ayuda en la clase.
4. He (She) is polite and helpful in class.
Está muy bien educado(a) y ayuda en la clase.
5. He (She) is a well-behaved student and one of our best citizens.
Es un(a) estudiante muy educado(a) y uno(a) de nuestros(as) mejores en lo que a comportamiento se refiere.
6. _____ is trying hard to practice good citizenship habits.
_____ se está esforzando por poner en práctica buenos hábitos de conducta.
7. You can always depend on _____ to set a good example in citizenship.
Siempre se puede depender de que _____ sea un buen ejemplo en lo que a conducta se refiere.

Suggestions and Concerns

Sugerencias y Preocupaciones

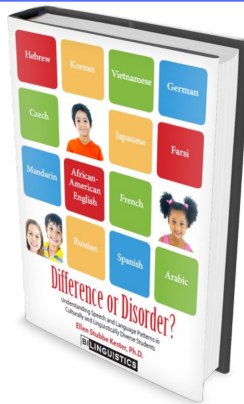
1. He (She) needs to turn in his (her) homework on time.
Debe entregar las tareas a tiempo.
2. Do you have a set of drill cards at home? Using them will help _____ gain more strength in math.
¿Tiene(n) usted (ustedes) un juego de tarjetas de ejercicios en la casa?
Practicar con ellas le ayudará a _____ a tener más habilidad en matemáticas.
3. He (She) needs to continue practicing vocabulary and reading every night.
Necesita continuar practicando el vocabulario y la lectura cada noche.
4. I would like to begin sending review work home on a daily basis until he (she) gets caught up.
Me gustaría empezar a enviar trabajo de repaso a su casa diariamente hasta que salga del atraso.
5. He (She) should take his (her) spelling assignments home and study the weekly list.
Debe llevar su trabajo de deletreo a casa y estudiar las listas semanales.
6. He (She) needs to read more library books.
Necesita leer más libros de la biblioteca.
7. He (She) needs to practice at home so he (she) will be where he (she) needs to be by the end of the year.
Necesita practicar en casa para que esté al nivel que debe de estar al final del año.
8. He (She) needs to get extra help at home.
Necesita recibir ayuda adicional en su casa.

9. Please encourage him (her) to keep reading at home; it does make a difference.
Por favor anímelo(la) [anímenlo(la)] a que continúe leyendo en su casa; verdaderamente ayuda a mejorar.
10. He (She) needs to do a better job getting his (her) homework in.
Necesita esforzarse más en entregar las tareas.
11. He (She) missed turning his (her) homework on time. In four assignments, he (she) turned the work in late twice.
No ha entregado su tarea a tiempo. De cuatro tareas, ha entregado la tarea atrasada dos veces.
12. He (She) needs to continue to practice the math facts each evening.
Necesita continuar practicando las tablas de matemáticas cada tarde.
13. Please work with him (her) on his (her) new vocabulary words until he (she) knows them.
Por favor trabaje con él (ella) ejercitando sus nuevo vocabulario hasta que lo aprenda.
14. When he (she) brings his (her) work sheets home, please work with him (her), and sign them when they are completed.
Cuando él (ella) lleva sus papeles de ejercicios a casa, por favor trabaje con él (ella), y firmelos cuando hayan sido completados.
15. Please give him (her) continued practice learning the set of vocabulary words I sent home with him (her).
Por favor déle práctica continua aprendiendo la serie de palabras del vocabulario que mando a casa con él (ella).
16. Please help _____ at home with letter and numeral recognition and counting activities.
Por favor ayude en su casa a _____ con la identificación de letras y números y con actividades de contar.

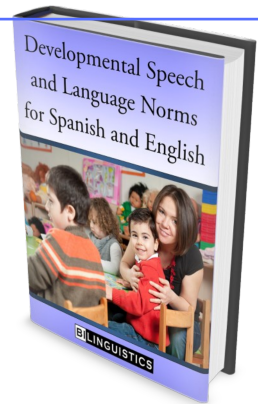
Great resources to help your meetings go smoothly!



Collaborating with Educational Diagnosticians in the Referral and Evaluation Process



Difference or Disorder?



Developmental Speech and Language Norms for Spanish and English E-book



Breaking Into the Classroom: Service Delivery in the Schools



Working with Interpreters



Collaborating with Teachers to Make Great Referrals

SLPImpact COMMUNITY

Get access to:

- Over 100 ASHA CEU Courses
- 2 Annual Conferences
- Monthly CEU Masterclasses
- SLP How-To Video Library
- Eval and Therapy Materials
- Support for difficult evaluation and therapy questions

FIND OUT MORE

